

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|--------------|---|----------------|
| ○事業所名 | スマイル | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 1月 20日 | | ～ 2025年 2月 20日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 3 | (回答者数) 2 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 1月 20日 | | ～ 2025年 2月 10日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 7 | (回答者数) 7 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 2月 28日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※) と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|--|--|
| 1 | 児童が通所を楽しみにしてくれており、保護者の方々からも事業所の支援に満足していただけるよう最大限の努力を払っています。 | 活動が固定化しないよう、様々な観点から見直しや工夫を施すように取り組んでいます。 | 職員のスキルアップにつながるような研修会への参加や職員同士のコーチングを実施するなどの取り組みを進めています。 |
| 2 | 保育士、幼稚園教諭、小学校教諭などの資格を持つ専門職員が在籍しています。 | 専門的な支援計画・実施を行うよう取り組んでいます。 | 児童が通う、幼稚園・保育園などの関係機関との更なる連携・情報共有を積極的に行っています。 |
| 3 | 定期的に保護者との面談を行っています。 | 半年に一度、面談の機会を設けており、家での様子や保護者の方々からの不安や悩みを伺っています。毎日の送迎時や、連絡ノートで、必要に応じて、その都度お悩みや相談を受けています。 | ニーズに沿ったより良い支援を計画・提供できるように努力をしています。相談やお悩みは、職員間で共有し、朝礼、終礼、ミーティングで話し合っています。 |

| | 事業所の弱み(※) と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | 父母の会や保護者同士の交流の機会がない。 | 平日は仕事をしている方が多いため、日程の調整が難しい。 | イベントへの家族の参加や短時間でも参加してもらえる機会を設定し、交流の機会を創出するように努力していきます。 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |